

Утверждаю
Директор МАОУ
«СОШ с. Усть-Курдюм»


Цаплин О.В.

Приказ № 66 от 31.08 2022

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юный пешеход»

Количество часов:

1 класс - 33 ч (1 занятие в неделю)

2 класс - 34 ч (1 занятие в неделю)

3 класс - 34 ч (1 занятие в неделю)

4 класс - 34 ч (1 занятие в неделю)

Руководитель кружка : Сабирджанова А.Э.

2021- 2024 учебный год

1. Пояснительная записка

Данная рабочая программа дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности социального направления «Юный пешеход» соответствует требованиям ФГОС начального общего образования.

Согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения», основными принципами обеспечения безопасности дорожного движения являются: приоритет жизни и здоровья граждан, участвующих в дорожном движении, над экономическими результатами хозяйственной деятельности; приоритет ответственности государства за обеспечение безопасности дорожного движения над ответственностью граждан, участвующих в дорожном движении; соблюдение интересов граждан, общества и государства.

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность. Необходимы все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми. Поэтому программа кружка «Юный пешеход» предусматривает успешное усвоение учащимися правил дорожного движения, истории возникновения правил дорожного движения, способствует выработке умений и навыков ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применять свои знания.

Нормативно -правовой базой программы являются:

1. Федеральный Закон «Об образовании» Российской Федерации. от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской федерации от 6 октября 2009 года № 373
4. Распоряжение Правительства РФ от 29 .05. 2015 об утверждении «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025
5. Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189
6. Устав МОУ с.Усть-Курдюм

Отличительными особенностями программы являются:

1. Определение видов организации деятельности обучающихся, направленных на достижение **личностных, метапредметных и предметных результатов** освоения учебного курса.
2. В основу реализации программы положены **ценностные ориентиры и воспитательные результаты.**
3. Ценностные ориентации организации деятельности предполагают **уровневую оценку** в достижении планируемых результатов.
4. Достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки: педагогом, администрацией, психологом.
5. При планировании содержания занятий прописаны виды деятельности обучающихся по каждой теме.

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей.

Обучающиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка настолько, что он не замечает окружающей действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Понадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь. Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении.

Общая характеристика курса

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создаст предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Целью программы является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.

Задачи программы:

- формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения ПДД;
- привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
- обучение школьников ПДД;
- обеспечение гармоничного, эстетического и физического воспитания;
- развитие творческих способностей;
- формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций ;
- привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;

- формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах;
- развивать мотивацию к безопасному поведению;
- формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице.

Главным в работе с детьми по проблемам безопасного поведения является формирования уважительного отношения к законам дороги. Особое внимание в воспитательном процессе следует уделить моделированию реальных условий дорожного движения с практической деятельностью и игровым формам для лучшего усвоения и закрепления полученных знаний и навыков.

Основная форма образовательной работы с детьми: музыкально-тренировочные занятия, в ходе которых осуществляется систематическое, целенаправленное и всестороннее воспитание и формирование музыкальных и танцевальных способностей каждого ребенка.

Программа «Юный пешеход» ведется в рамках школьного компонента и не предусматривает оценивание обучающихся. Процесс обучения курса в основном построен на реализации дидактических принципов.

Основные принципы реализации программы:

1. Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учёт личностных, возрастных особенностей обучающихся начальных классов и уровня их психического и физического развития.
2. Принцип взаимодействия «Дети – дорожная среда». Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения.
3. Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия. Обучающиеся должны знать, какие опасности могут подстергать их в дорожной среде.
4. Принцип социальной безопасности. Обучающиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия школьника на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

Формы и методы работы обучения обучающихся Правилам дорожного движения очень разнообразны:

- Тематические занятия
- Беседы
- Конкурсы
- Соревнования
- Викторины на лучшее знание правил дорожного движения
- Экскурсии
- Демонстрация фильмов и видеороликов
- Беседы с инспекторами дорожного движения

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

1. Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).
2. Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, Стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами)
3. Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).
4. Викторины, конкурсы, кроссворды.
5. Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам ДД).
6. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.
7. Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом» в начальных классах.

8. Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД.

Основные методы проведения занятий:

Словесные:

устное изложение, беседы с разбором и анализом дорожного происшествия;

Наглядные:

показ иллюстраций, картин, схем, табличек по правилам дорожного движения;

Практические:

практические занятия, игровые занятия, конкурсы, соревнования и викторины.

Место курса в учебном плане

Программа внеурочной деятельности младших школьников «Юный пешеход» реализуется в группе обучающихся младшего школьного возраста 4 года и рассчитана на детей 1- 4 класса. Программа внеурочной деятельности «Юный пешеход» рассчитана на 135 учебных часа, из расчета 1 час в неделю. В 1-ом классе – 33 часа (1 час в неделю, 33 учебных недели), во 2 – 4 классах – по 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели).

Планируемые результаты освоения курса

В результате прохождения программы внеурочной деятельности предполагается достичь следующих результатов:	
<i>1 уровень</i>	Приобретение школьником социальных знаний, понимание социальной реальности в повседневной жизни.
<i>2 уровень</i>	Формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и социальной реальности в целом.
<i>3 уровень</i>	Приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы курса

Личностные:

- Принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- Уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- Осознание ответственности человека за общее благополучие;
- Этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- Положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Ты - пешеход и пассажир»;
- Способность к самооценке;
- Начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

Познавательные:

В процессе обучения дети учатся:

1. Работа с информацией;
2. Работа с учебными моделями;
3. Использование знаково-символических средств, общих схем решения;
4. Выполнение логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий, подведения под понятие.

Регулятивные:

В процессе обучения дети учатся:

- Использование речи для регуляции своего действия;
- Адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- Умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- Умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные:

В процессе обучения дети учатся:

- Работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- Ставить вопросы;
- Обращаться за помощью;
- Формулировать свои затруднения;
- Предлагать помощь и сотрудничество;
- Слушать собеседника;
- Договариваться и приходить к общему решению;
- Формулировать собственное мнение и позицию;
- Осуществлять взаимный контроль;
- Адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Форма подведения итогов: тестирование, праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения».

Предметные результаты

Обучающиеся должны знать:

1. Элементы дороги и их назначение – проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, обочина, кювет. Назначение бордюра и пешеходных ограждений.
2. Что такое остановочный путь, его составляющие.
3. Что такое пешеходный переход (нерегулируемый, регулируемый, подземный, надземный). Обозначения переходов. Правила пользования переходами.
4. Правила перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрестка.
5. Что такое перекресток. Типы перекрестков. Различие между регулируемым и нерегулируемым перекрестками. Правила перехода проезжей части на них.
6. Значение сигналов светофора и регулировщика. Правила перехода проезжей части по этим сигналам.
7. Значение предупредительных сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.
8. Назначение и название дорожных знаков и дорожной разметки.
9. Правила поведения пешехода на тротуаре. Правила поведения при движении в группе.
10. Правила пользования городским маршрутным транспортом и другими видами транспорта.
11. Особенности поведения пешеходов на загородной дороге. Правила перехода через железнодорожные пути.
12. Типичные ошибки пешеходов при пересечении проезжей части.
13. Безопасный путь в школу.
14. Где разрешается играть. Где можно ездить на самокатных средствах.
15. Возможности и особенности своего зрения и слуха.

Обучающиеся должны уметь:

1. Определять места перехода через проезжую часть.
2. Переходить через проезжую часть дороги под наблюдением и в сопровождении взрослого.
3. Обращаться за помощью к взрослым в случаях затруднений при переходе дороги, если уронил какой-либо предмет на проезжую часть и т. п.
4. Пользоваться городским маршрутным транспортом в сопровождении взрослого.
5. Пользоваться безопасной дорогой в школу, кружок, магазин и т. п.
6. Определять безопасные места для игр и езды на велосипеде и других самокатных средствах.
7. Оценивать дорожную ситуацию визуально (при помощи глазомера).
8. Определять величину своего шага и скорость своего движения.
9. Определять признаки движения автомобиля.
10. Ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации в темное время суток.

Программа призвана способствовать формированию у младших школьников культуры безопасности жизнедеятельности.

Содержание курса «Юный пешеход»**1 класс (33 часа)**

№ п/п	Содержание	Количество часов
1	Улица полна неожиданностей	12 ч
2	Наши верные друзья	11ч
3	Это должны знать все	10ч
	Всего	33ч

2 класс (34 часа)

№п/п	Содержание	Количество часов
1	Улица полна неожиданностей	12
2	Наши верные друзья	8
3	Это должны знать все	14
	Всего	34

3 класс (34 часа)

№п/п	Содержание	Количество часов
1	Улица полна неожиданностей	11
2	Наши верные друзья	9
3	Это должны знать все	14
	Всего	34

4 класс (34 часа)

№п/п	Содержание	Количество часов
1	Улица полна неожиданностей	10
2	Наши верные друзья	9
3	Это должны знать все	15
	Всего	34

1 класс (33 часа)

УЛИЦА ПОЛНА НЕОЖИДАННОСТЕЙ -12 ч.

Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения? Просмотр видеоролика Беседа
Безопасность на улице. Повторение правил безопасного поведения на улицах и дорогах.
Наш город, где мы живём. Экскурсия по городу
Опасности на наших улицах. Опасные ситуации при переходе дороги.
Мы идём в школу. Занятие -практикум. Составление схемы безопасного движения в школу
Школа безопасности. Какие опасности подстерегают на улицах города
Движение пешеходов и машин Просмотр фильма викторина.
Правила перехода через дорогу правила безопасного поведения на улицах и дорогах..
Школа безопасности. Практическое занятие о переходе через дорогу
Посвящение в пешеходы. Праздничная программа.

НАШИ ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ -11 ч.

Наши друзья – дорожные знаки Игры.
Знакомство со знаками Художественное занятие. Нарисуй знак.
Дорожные знаки – пешеходам. Знакомство с дорожными знаками
Светофор и его сигналы Типы светофоров. Действия участников движения по сигналам светофора.
Виды пешеходных переходов. Экскурсия
Чтение дорожных знаков. Практическое занятие.
Безопасный путь в школу. Художественное занятие
А знаешь ли ты Игра-практика о передвижении в группе.
Почитаем знаки? Заочная экскурсия по городу.

ЭТО ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ВСЕ-10 ч.

Правила движения в колонне. Практическое занятие
Где можно играть? Занятие – размышление
Мы пассажиры общественного транспорта. Ролевая игра. Занятие - практикум
Встреча с инспектором дорожного движения (беседа)
Загородная дорога. Правила движения пешеходов по загородной дороге
Пешеход на загородной дороге. Заочная –экскурсия.
Учимся соблюдать ПДД. Занятие-викторина
Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения». Праздничная программа.

2 КЛАСС (34 ЧАСА)

УЛИЦА ПОЛНА НЕОЖИДАННОСТЕЙ-12 ч

Почему на улице опасно. Сложность движения по улицам большого города
Соблюдение Правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов. Повторение правил безопасного поведения на улицах и дорогах
Практическое занятие (экскурсии, настольные игры). Экскурсии по городу О безопасном пути в школу Характеристика улиц, переулков, на которых живут обучающиеся .
Остановочный и тормозной путь автомобиля. Факторы, влияющие на величину остановочного пути

Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге. Просмотр видеороликов, викторина

Типы перекрестков. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями.

Нерегулируемый перекресток. Практическое занятие о переходе через дорогу

Регулируемые перекрестки в микрорайоне школы. Экскурсия

Дорога в школу. (Твой ежедневный маршрут.) Ролевые игры

Что изменилось в маршруте школьника по сравнению с 1 классом. Разбор безопасных путей подхода к школе, дому, кинотеатру, магазину и т.д. Практическое занятие о переходе через дорогу.

НАШИ ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ -8 ч

Пешеходный переход и его обозначения. Пешеходные переходы в микрорайоне школы. Экскурсия

Сигналы светофора. Типы светофоров. Действия участников движения по сигналам светофора

Регулировщик и его сигналы. Ознакомление с сигналами регулировщика. Ролевая игра

Группы дорожных знаков и их назначение. Просмотр видеофильма. Беседа

Дорожные знаки: «Дорога с односторонним движением», «Место стоянки», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Пешеходный переход» «Дети», «Пешеходная дорожка», «Въезд запрещен». Знаки сервиса

Дорожные знаки в микрорайоне школы. Практическое занятие.

Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначения. Правила перехода при наличии пешеходных переходов

Поездка на автобусе и троллейбусе. Занятие -практикум

Поездка на трамвае и других видах транспорта. Заочная экскурсия.

Где можно и где нельзя играть. Безопасные места для игр

Ты – велосипедист. Просмотр видеофильма

Движение транспорта на загородной дороге. Правила движения пешеходов по загородной дороге.

Как правильно перейти загородную дорогу

Железнодорожные переезды, их виды. Правила перехода через железнодорожные переезды (со шлагбаумом и без шлагбаума).

Дорога глазами водителей. Дорожная обстановка в зависимости от времени года, суток и погодных условий. Особенности работы водителя.

Опасности на дорогах.

Правилам дорожного движения. Опасные ситуации, возникающие с пешеходами на проезжей части, глазами водителей. Проведение игр, викторин по ПДД

Встреча с инспектором Встреча с инспектором.

Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения». Праздничная программа

3 КЛАСС (34 ЧАСА)

УЛИЦА ПОЛНА НЕОЖИДАННОСТЕЙ-11ч

Дисциплина на дороге. Диспут. Почему надо соблюдать ПДД?

Составные части улицы, дороги. Знакомство с элементами улиц и дорог

Улицы города. Экскурсия по городу.

Безопасная дорога в школу. Составление маршрута «дом – школа – дом» с указанием всех опасных для пешехода мест на этом маршруте.

Может ли машина сразу остановиться. Остановочный путь и скорость движения
Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток. Опасности на дорогах в разное время суток

Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Правила перехода. Просмотр видеоролика

Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Практическое занятие

Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы..

Где еще можно переходить дорогу. Правила перехода дорог

Подвижные игры по Практическое занятие ПДД.

А мы знаем ПДД? Викторина по ПДД

НАШИ ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ-9ч

Пешеходные переходы. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением.

Регулируемые перекрестки. Светофор. Сигналы светофора

Регулируемый перекресток. Экскурсия на ближайший к школе регулируемый перекресток.

Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам. Ролевые игры.

Дорожная полиция. Цели и задачи, решаемые дорожной полицией. Инспектор дорожной полиции, его работа. Встреча с инспектором.

Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Просмотр фильма .Беседа

Дорожные знаки. Дорожные знаки: «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипедах запрещено», Таблички.

Дорожные знаки и дорожная разметка. Экскурсия на улицы города

Конкурс на лучшего знатока дорожных знаков.

ЭТО ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ВСЕ-14ч

Опасные ситуации при переходе дороги. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми

История появления автомобиля и правил дорожного движения. Историческая справка

Поездка на автобусе и троллейбусе. Заочная экскурсия.

Поездка на трамвае и других видах транспорта. Ролевая игра.

Мы – пешеходы, мы - пассажиры. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.

Где можно и где нельзя играть. Практическое занятие

Опасность игр вблизи железнодорожных путей. Где можно играть в микрорайоне школы и дома.

4 КЛАСС (34 ЧАСА)

УЛИЦА ПОЛНА НЕОЖИДАННОСТЕЙ-10ч

Безопасность пешеходов. Инсценированная сказка по ПДД, игра «найди ошибку», работа в группах .

Виды транспортных средств. Загадки, исторический материал

Проезд специальных транспортных средств. презентация «Специальные автомобили», деление машин по назначению (работа в парах)

Как выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку, на стадион и т.п. Практическое занятие

Знаем ли мы правила дорожного движения. Игра- викторина

Нерегулируемые перекрестки Понятие «равнозначные» и «неравнозначные» дороги.

Что мешает вовремя увидеть опасность на дорогах. Разбор опасных ситуаций на дорогах.

Разбор дорожной ситуации на макете. Практическое занятие.

Основные понятия и термины ПДД. Беседа, презентация, стихи

«Дисциплинированный пешеход» Конкурс–игра.

НАШИ ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ-9ч

Предупредительные сигналы. Блиц – опрос, беседа

Дорожные знаки и их группы. История возникновения и развития дорожных знаков.

Дорожные знаки, относящиеся к велосипедистам. Дорожные знаки, относящиеся к велосипедистам

«Путешествие в Страну дорожных знаков». Игра-сказка

Светофорное регулирование

Регулировщик и его сигналы. Ролевая игра

Встреча с инспектором дорожной полиции. Беседа с инспектором

Знаюки правил дорожного движения. Викторина на лучших знатоков правил дорожного движения.

Выступление перед детьми детского сада. Выступление перед детьми детского сада.

ЭТО ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ВСЕ-15ч

Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах. Просмотр видеороликов и анализ

Движение обучающихся группами и в колонне. Практическое занятие

«Я – пешеход». Экскурсия

Перевозка людей.

Труд водителя. Беседа водителя автомобиля или автобуса

Когда ты становишься водителем. Правила передвижения на велосипедах. Эстафета велосипедистов

Правила безопасного перехода железнодорожного переезда. Просмотр видеоролика

Где можно и где нельзя играть. Беседа, презентация, ролевая игра.

Причины возникновения ДТП. Беседа, анализ ситуаций (презентация «Опасные ситуации»)

Создание буклета «Помни, пешеход!». Практическое занятие

Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях на дороге.

Практическое занятие

Мы соблюдаем ПДД. Подвижные игры и соревнования по ПДД

Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения».

Средства контроля

- организация тестирования и контрольных опросов по ПДД;

- проведение викторин, смотров знаний по ПДД;

- организация игр-тренингов на базе «городка безопасности».

Диагностические материалы по теоретической части курса ПДД

1 класс.

Кого называют пешеходом?

Что такое транспорт?

Для чего предназначен тротуар?

Что такое перекресток?

Для чего служат ПДД?

Для чего служит проезжая часть?

- Где надо переходить улицу?
- Где нужно остановиться, если не успели закончить переход улицы?
- Где можно играть?
- Как нужно вести себя на улице?
- Кому дает команды пешеходный светофор?
- При каком сигнале светофора можно переходить улицу?
- Что должен делать пешеход при красном сигнале светофора?
- Зачем нужны дорожные знаки?
- В каких местах устанавливается знак «Дети»?
- Где можно кататься на велосипеде?
- Почему опасно цепляться за автомобили?
- Почему на санках нельзя кататься на улице?
- Где нужно ожидать общественный транспорт?
- Когда можно начинать посадку в общественный транспорт?
- Как нужно себя вести в общественном транспорте?

2 класс.

- Почему нужно всегда соблюдать ПДД?
- Как вы поступаете, когда нужно перейти улицу?
- Какие дорожные знаки помогают пешеходу?
- Для чего служит дорога?
- Какие улицы называются улицами с односторонним движением?
- Для чего предназначен тротуар?
- Для чего служит проезжая часть?
- Для чего нужна обочина на дороге?
- Какие транспортные средства вы знаете?
- Где и как ходить по улице, если нет тротуара?
- Каковы особенности движения пешеходов?
- Каковы правила движения пешеходов на загородных дорогах?
- В какую сторону нужно посмотреть, дойдя до середины улицы?
- Как нужно идти по пешеходному переходу?
- Какие знаки устанавливаются на пешеходных переходах?
- В каких местах можно переходить дорогу?
- Можно ли переходить улицу при желтом сигнале светофора?
- Кому дает команды пешеходный светофор?
- При каком сигнале светофора можно переходить дорогу?
- Что надо делать, если желтый сигнал светофора загорелся, когда ты дошел до середины улицы?

3 класс

- Что понимается под улицей, и на какие части она делится?
- Какие вы знаете элементы дороги?
- Для чего служат тротуары и каков порядок движения по ним?
- Пешеходы, двигаясь навстречу друг другу, должны в каждом направлении придерживаться правой стороны?
- Где и для чего устанавливаются металлические ограждения тротуара?
- Зачем нужны обочина и кювет?
- Как отличить главную дорогу от второстепенной?
- Что значит: улица односторонняя и двусторонняя?
- Что нужно сделать пешеходу, прежде чем перейти дорогу?

4 класс

Для чего нужны дорожные знаки?

Где и как устанавливаются дорожные знаки?

На какие группы делятся все дорожные знаки?

Какие знаки для пешеходов есть в группе запрещающих знаков?

Какие знаки для пешеходов входят в группу информационно-указательных знаков?

Какие знаки для велосипедистов вы знаете, и к каким группам они относятся?

Какой знак для водителей устанавливается перед пешеходным переходом?

Какой знак для водителей устанавливается в районе школ, детских садов?

Практические методы основаны на активной деятельности самих обучающихся. Этот метод целостного освоения упражнений, метод обучения ступенчатый и игровой метод.

Методическое обеспечение программы

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

В обучении:

-практический;

-наглядный(изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).

В воспитании (по Г. И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Занятия проводятся в кабинете.

Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;

- магнитофон;

- плакаты по ПДД.

Методическое:

- рисунки ребят с конкурсов по ПДД;

-разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений, бесед;

-методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;

- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах;

- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах.

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ

Компьютер, мультимедийный проектор, экран.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М.: Вентана-Граф, 2013
- 2 Правила дорожного движения Российской Федерации. М.: Мир Автокниг, 2006
- 3 Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие. Под общ.ред. В.Н.Кириянова. – М.:Издательский Дом Третий Рим.
- 4 Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования / Под общ.ред. В.Н.Кириянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006
5. Изучаем правила дорожного движения: разработки уроков и тематических занятий в 1-4 классах / авт.-сост. Е.Ю. Лавлинскова.- Волгоград: Учитель, 2008
- 6 Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый! ПДД во внеклассной работе. Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2009
- 7 Максимова Т.Н. Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности: 1-4 класс. – М.: ВАКО, 2008
- 8 Ковалько В.И. Игровой курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006
- 9 Элькин Г.Н. Правила безопасного поведения на дороге. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2009
- 10 Шалаева Г.П. Азбука маленького пешехода. М.: Филол. о-во СЛОВО, Эксмо, 2008
- 11 Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007
- 12 Авдеева Н.Н, Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
- 13.Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
- 14 Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997
15. Тошева Л.И. основы безопасности дорожного движения: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2011
16. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл.,1997.
- 17 Три сигнала светофора. Дидактические игры, викторины. М: Просвещение, 1998
- 18 Филенко М.Н. Школьникам о правилах дорожного движения. М: Просвещение,1985 .
- 19 Князева Р.А. 100 задач по ПДД. М: Педагогика,1997
- 20.Г.Н.Шевченко.Основы безопасности жизнедеятельности.Волгград,2003г
- 21.С.Н.Подгорная.Тематические недели в начальной школе. Москва-Ростов – на –Дону. ИЦ «МарТ» 2004г.
- 22.Материалы газеты «Добрая дорога детства».
- 23.Энциклопедия «Все обо всем».
- 25.Энциклопедия «Что? Где? Когда?».
- 25.Энциклопедия «Почемучка».- М.: Педагогика, 1987.

**Календарно-тематическое планирование
1 класс(33 часа)**

№ п/п	№ Урока в теме	Тема занятия	Дата проведения по плану	По факту
УЛИЦА ПОЛНА НЕОЖИДАННОСТЕЙ -12 ч				
	1	Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения? Просмотр видеоролика Беседа		
2	2	Безопасность на улице. Повторение правил безопасного поведения на улицах и дорогах.		
3	3	Наш город, где мы живём. Экскурсия по городу		
4-5	4-5	Опасности на наших улицах. Опасные ситуации при переходе дороги.		
6-7	6-7	Мы идём в школу. Занятие -практикум. Составление схемы безопасного движения в школу		
8	8	Школа безопасности. Какие опасности подстерегают на улицах города		
9	9	Движение пешеходов и машин Просмотр фильма викторина.		
10	10	Правила перехода через дорогу правила безопасного поведения на улицах и дорогах..		
11	11	Школа безопасности. Практическое занятие о переходе через дорогу		
12	12	Посвящение в пешеходы. Праздничная программа		
НАШИ ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ -11ч				
13	1	Наши друзья – дорожные знаки Игры.		
14-15	2-3	Знакомство со знаками Художественное занятие. Нарисуй знак.		
16-17	4-5	Дорожные знаки – пешеходам. Знакомство с дорожными знаками		
18	6	Светофор и его сигналы Типы светофоров. Действия участников движения по сигналам светофора.		
19	7	Виды пешеходных переходов. Экскурсия		
20	8	Чтение дорожных знаков. Практическое занятие.		
21	9	Безопасный путь в школу. Художественное занятие		
22	10	А знаешь ли ты Игра-практика о передвижении в группе.		
23	11	Почитаем знаки? Заочная экскурсия по городу.		
ЭТО ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ВСЕ-10ч				
24	1	Правила движения в колонне. Практическое занятие		
25-26	2-3	Где можно играть? Занятие – размышление		
27-28	4-5	Мы пассажиры общественного транспорта. Ролевая игра. Занятие - практикум		
29	6	Встреча с инспектором дорожного движения (беседа)		
30	7	Загородная дорога. Правила движения пешеходов по загородной дороге		
31	8	Пешеход на загородной дороге. Заочная –экскурсия.		
32	9	Учимся соблюдать ПДД. Занятие-викторина		
33	10	Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения». Праздничная программа.		
Итого: 33 часа				

**Календарно-тематическое планирование
2 класс(34 часа)**

№ п/п	№ урока в теме	Тема занятия	Дата проведения по плану	По факту
УЛИЦА ПОЛНА НЕОЖИДАННОСТЕЙ				
1.	1.	Почему на улице опасно. Сложность движения по улицам большого города		
2.	2	Соблюдение Правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов. Повторение правил безопасного поведения на улицах и дорогах		
3-4.	3-4	Практическое занятие (экскурсии, настольные игры). Экскурсии по городу О безопасном пути в школу Характеристика улиц, переулков, на которых живут обучающиеся .		
5.	8	Остановочный и тормозной путь автомобиля. Факторы, влияющие на величину остановочного пути		
6.	6	Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге. Просмотр видеороликов,викторина		
7.	7	Типы перекрестков. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями.		
8.	8	Нерегулируемый перекресток. Практическое занятие о переходе через дорогу		
9.	9	Регулируемые перекрестки в микрорайоне школы. Экскурсия		
10-11.	10-11	Дорога в школу. (Твой ежедневный маршрут.) Ролевые игры		
12.	12	Что изменилось в маршруте школьника по сравнению с 1 классом. Разбор безопасных путей подхода к школе, дому, кинотеатру, магазину и т.д. Практическое занятие о переходе через дорогу		
НАШИ ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ				
13.	1	Пешеходный переход и его обозначения. Пешеходные переходы в микрорайоне школы. Экскурсия		
14.	2	Сигналы светофора. Типы светофоров. Действия участников движения по сигналам светофора		
15-16.	3-4	Регулировщик и его сигналы. Ознакомление с сигналами регулировщика. Ролевая игра		
17.	5	Группы дорожных знаков и их назначение. Просмотр видеофильма. Беседа		
18.	6	Дорожные знаки: «Дорога с односторонним движением», «Место стоянки», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Пешеходный переход» «Дети», «Пешеходная дорожка», «Въезд запрещен». Знаки сервиса		
19.	7	Дорожные знаки в микрорайоне школы. Практическое занятие		
20.	8	Выступление агитбригады «В мире дорожных знаков» Выступление в Д/с		
ЭТО ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ВСЕ				
21.	1	Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Опасные ситуации при переходе дороги		
22.	2	Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначения. Правила перехода при наличии пешеходных переходов		
23.	3	Поездка на автобусе и троллейбусе. Занятие -практикум		
24.	4	Поездка на трамвае и других видах транспорта. Заочная –		

		экскурсия.		
25.	5	Где можно и где нельзя играть. Безопасные места для игр		
26.	6	Ты – велосипедист. Просмотр видеофильма		
27.	7	Движение транспорта на загородной дороге. Правила движения пешеходов по загородной дороге. Как правильно перейти загородную дорогу		
28.	8	Железнодорожные переезды, их виды. Правила перехода через железнодорожные переезды (со шлагбаумом и без шлагбаума).		
29.	9	Дорога глазами водителей. Дорожная обстановка в зависимости от времени года, суток и погодных условий. Особенности работы водителя.		
30.	10	Опасности на дорогах.		
31-32.	11-12	Правилам дорожного движения. Опасные ситуации, возникающие с пешеходами на проезжей части, глазами водителей. Проведение игр, викторин по ПДД		
33.	13	Встреча с инспектором		
34.	14	Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения». Праздничная программа		
Итого: 34 часа				

Календарно-тематическое планирование 3 класс(34 часа)

№ п/п	№ урока в теме	Тема занятия	Дата проведения по плану	По факту
УЛИЦА ПОЛНА НЕОЖИДАННОСТЕЙ				
1.	1	Дисциплина на дороге. Диспут. Почему надо соблюдать ПДД?		
2.	2	Составные части улицы, дороги. Знакомство с элементами улиц и дорог		
3.	3	Улицы города. Экскурсия по городу.		
4.	4	Безопасная дорога в школу. Составление маршрута «дом – школа – дом» с указанием всех опасных для пешехода мест на этом маршруте.		
5.	5	Может ли машина сразу остановиться. Остановочный путь и скорость движения		
6.	6	Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток. Опасности на дорогах в разное время суток		
7.	7	Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Правила перехода Просмотр видеоролика		
8.	8	Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Практическое занятие Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы..		
9.	9	Где еще можно переходить дорогу. Правила		

		перехода дорог		
10.	10	Подвижные игры по Практическое занятие ПДД.		
11.	11	А мы знаем ПДД? Викторина по ПДД		
НАШИ ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ				
12.	1	Пешеходные переходы. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением.		
13.	2	Регулируемые перекрестки. Светофор. Сигналы светофора		
14.	3	Регулируемый перекрёсток. Экскурсия на ближайший к школе регулируемый перекресток.		
15.	4	Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам. Ролевые игры		
16.	5	Дорожная полиция. Цели и задачи, решаемые дорожной полицией. Инспектор дорожной полиции, его работа. Встреча с инспектором.		
17.	6	Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Просмотр фильма .Беседа		
18.	7	Дорожные знаки. Дорожные знаки: «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипедах запрещено». Таблички.		
19.	8	Дорожные знаки и дорожная разметка. Экскурсия на улицы города		
20.	9	Конкурс на лучшего знатока дорожных знаков.		
ЭТО ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ВСЕ				
21.	1	Опасные ситуации при переходе дороги. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми		
22.	2	История появления автомобиля и правил дорожного движения. Историческая справка		
23.	3	Поездка на автобусе и троллейбусе. Заочная экскурсия.		
24.	4	Поездка на трамвае и других видах транспорта. Ролевая игра.		
25.	5	Мы –пешеходы, мы -0 пассажиры. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.		
26.	6	Где можно и где нельзя играть. Практическое занятие		
27.	7	Опасность игр вблизи железнодорожных путей Где можно играть в микрорайоне школы и дома..		
28.	8	Поездка за город. Правила движения пешеходов по загородной дороге. Как правильно перейти загородную дорогу		
29.	9	Ты – велосипедист. Дорожные знаки. Спортивные соревнования		
30.	10	Улица глазами водителей Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП).		

31.	11	Дорожно-транспортные происшествия. Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий по вине пешеходов		
32.	12	Оказание медицинской помощи Практическое занятие.		
33.	13	Письмо водителю. Пожелания водителям		
34.	14	Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения». Праздничная программа		
Итого: 34 часа				

**Календарно-тематическое планирование
4 класс(34 часа)**

№ п/п	№ урока в теме	Тема занятия	Дата проведения по плану	По факту
УЛИЦА ПОЛНА НЕОЖИДАННОСТЕЙ-10ч				
1.	1	Безопасность пешеходов. Инсценированная сказка по ПДД, игра «найди ошибку», работа в группах .		
2.	2	Виды транспортных средств. Загадки, исторический материал		
3.	3	Проезд специальных транспортных средств.презентация «Специальные автомобили», деление машин по назначению (работа в парах)		
4.	4	Как выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку, на стадион и т.п. Практическое занятие		
5.	5	Знаем ли мы правила дорожного движения. Игра-викторина		
6.	6	Нерегулируемые перекрестки Понятие «равнозначные» и «неравнозначные» дороги.		
7.	7	Что мешает вовремя увидеть опасность на дорогах. Разбор опасных ситуаций на дорогах.		
8.	8	Разбор дорожной ситуации на макете. Практическое занятие.		
9.	9	Основные понятия и термины ПДД. Беседа, презентация, стихи		
10.	10	«Дисциплинированный пешеход» Конкурс–игра		
НАШИ ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ-9ч				
11.	1	Предупредительные сигналы. Блиц – опрос, беседа		
12.	2	Дорожные знаки и их группы. История возникновения и развития дорожных знаков.		
13.	3	Дорожные знаки, относящиеся к велосипедистам.		

		Дорожные знаки, относящиеся к велосипедистам		
14.	4	«Путешествие в Страну дорожных знаков». Играсказка		
15.	5	Светофорное регулирование		
16.	6	Регулировщик и его сигналы. Ролевая игра		
17.	7	Встреча с инспектором дорожной полиции. Беседа с инспектором		
18.	8	Знатоки правил дорожного движения. Викторина на лучших знатоков правил дорожного движения		
19.	9	Выступление перед детьми детского сада. Выступление перед детьми детского сада		
ЭТО ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ВСЕ-15ч				
20.	1	Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах. Просмотр видеороликов и анализ		
21.	2	Движение обучающихся группами и в колонне. Практическое занятие		
22.	3	«Я – пешеход». Экскурсия		
23-24.	4-5	Перевозка людей.		
25.	6	Труд водителя. Беседа водителя автомобиля или автобуса		
26-27.	7-8	Когда ты становишься водителем. Правила передвижения на велосипедах. Эстафета велосипедистов		
28.	9	Правила безопасного перехода железнодорожного переезда. Просмотр видеоролика		
29.	10	Где можно и где нельзя играть. Беседа, презентация, ролевая игра.		
30.	11	Причины возникновения ДТП. Беседа, анализ ситуаций (презентация «Опасные ситуации»)		
31.	12	Создание буклета «Помни, пешеход!». Практическое занятие		
32.	13	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях на дороге. Практическое занятие		
33.	14	Мы соблюдаем ПДД. Подвижные игры и соревнования по ПДД		
34.	15	Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения»		
Итого: 34 часа				