

**Муниципальное образование "Город Саратов"
МАОУ "СОШ с. Усть-Курдюм"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Елифанов С. В.
Приказ № 81-ОД от «30» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Увлекательный мир английского»

с. Усть-Курдюм 2023

Пояснительная записка

Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа:

1. [Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ России №286 от 31.05. 2021 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»](#)
 2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»: от 29.12.2012 № 273-ФЗ // <http://base.garant.ru>
 3. Примерная основная образовательная программа начального общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 15 сентября 2022 г. № 6/22
 4. Историко-культурный стандарт, разработанный в соответствии с поручением Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21 мая 2012 г. № Пр.-1334
 5. [Приказ № 766](#) Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254". (Зарегистрирован 02.03.2021 № 62645)
 6. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении [санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"](#) от 28 сентября 2020 года N 28
 7. Положение о рабочей программе, разработанное в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Усть-Курдюм»;
 8. «Основная образовательная программа начального общего образования» МАОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Усть-Курдюм»;
 9. Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации;
 10. Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в ОУ;
 11. Программа внеурочной деятельности для учащихся начальной школы.
- Тематическое планирование составлено в соответствии с количеством учебных недель в учебном году и предполагает еженедельную периодичность проведения занятий.

Данная программа кружка «Увлекательный мир английского» предназначена для учащихся 3-4-х классов общеобразовательной школы, изучающих английский язык. Занятия кружка проводятся с I по IV четверти (34 занятия) во взаимосвязи с такими учебными предметами как английский язык, литература, история, география. Данная программа призвана обеспечивать всестороннее и творческое развитие детей, углубление языковых и культуроведческих знаний по английскому языку.

Цели работы кружка:

- научить учащихся навыкам свободного общения на уровне «начинающий» и навыков прикладного использования английского языка.
- развитие способностей использовать английский язык как инструмент общения в диалоге культур;
- развитие речевых умений учащихся на английском языке;
- расширение культуроведческих знаний учащихся и способствование формированию межкультурной компетенции учащихся;
- ознакомление с культурным многообразием стран изучаемого языка, их вкладом в мировую культуру.

Задачи работы кружка.

Образовательные:

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;

Развивающие:

- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развивать мышление, память, воображение, волю.
- расширять кругозор учащихся;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- развивать фонематический слух;

Воспитывающие:

- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности;

Поставленные цели и задачи реализуются при создании необходимых условий:

- наличие кабинета и его оснащённости методической литературой, аудиокассетами, магнитофонами, наглядными пособиями, игрушками, раздаточными материалами;
- разработанное содержание учитывает психофизиологические особенности раннего школьного возраста ребенка, его возможностей;
- выбор методов, форм, средств работы

- комплексная реализация целей: коммуникативная, развивающая, воспитывающая;
- коммуникативной направленности;
- осознанного владения иностранным языком;
- наглядности.

Каждый из перечисленных принципов направлен на достижение результата обучения, овладение детьми иностранным языком на элементарном уровне, как средством общения.

- культуроведческое обогащение учащихся средствами английского языка, и их социокультурное развитие;
- развитие у учащихся языковой культуры, описания реалий жизни стран изучаемого языка;
- формирование межкультурной компетенции учащихся с помощью реализации социокультурного компонента во внеурочной деятельности по английскому языку;
- развитие навыков индивидуальной, парной и групповой работы при выполнении культуроведческой, познавательно-поисковой работы.

В программе даётся описание основных задач, раскрывается тематика и содержание тем. Все темы включают понятный социокультурный минимум – понятия, реалии, персоналии. Ведущая форма работы- групповая.

литература:

1. Гольскова Н.Д. Программы для общеобразовательных учреждений «Иностранные языки: английский, немецкий, французский, испанский» (1-4 классы начальной школы общеобразовательных учреждений, 1-11 классы общеобразовательных учреждений). 2-е изд., М., Просвещение, 1997.
2. Рогова Г.В., Верещагина И.Н. Методика обучения английскому языку на начальном этапе в общеобразовательных учреждениях: Пособие для учителей и студентов педвузов.- 3-е изд., М., Просвещение, 2000.
4. Ижогина Т.И., Бортников С.А. Волшебный английский.- Ростов на Дону, изд. Феникс, 2003.
5. Клементьева Т.Б. Счастливый английский. -2-е изд., С-Петербург, 1999.
6. Старков А.П. Английский язык. Учебник для учащихся 5,6,7,8,9 классов. С-Петербург, «Специальная литература», 1997.

ЭОР

Сроки реализации программы: 2022-2026 гг

Место учебного предмета «Занимательная математика» в учебном плане.

Данная рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа, из расчёта 1 час в неделю.

Цели работы кружка:

- научить учащихся навыкам свободного общения на уровне «начинающий» и навыков прикладного использования английского языка.
- развитие способностей использовать английский язык как инструмент общения в диалоге культур;
- развитие речевых умений учащихся на английском языке;
- расширение культуроведческих знаний учащихся и способствование формированию межкультурной компетенции учащихся;
- ознакомление с культурным многообразием стран изучаемого языка, их вкладом в мировую культуру.

Задачи работы кружка.

Образовательные:

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;

Развивающие:

- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развивать мышление, память, воображение, волю.
- расширять кругозор учащихся;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- развивать фонематический слух;

Воспитывающие:

- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности;

Поставленные цели и задачи реализуются при создании необходимых условий:

- наличие кабинета и его оснащённости методической литературой, аудиокассетами, магнитофонами, наглядными пособиями, игрушками, раздаточными материалами;
- разработанное содержание учитывает психофизиологические особенности раннего школьного возраста ребенка, его возможностей;
- выбор методов, форм, средств работы

- комплексная реализация целей: коммуникативная, развивающая, воспитывающая;
- коммуникативной направленности;
- осознанного владения иностранным языком;
- наглядности.

Каждый из перечисленных принципов направлен на достижение результата обучения, овладение детьми иностранным языком на элементарном уровне, как средством общения.

- культуроведческое обогащение учащихся средствами английского языка, и их социокультурное развитие;
- развитие у учащихся языковой культуры, описания реалий жизни стран изучаемого языка;
- формирование межкультурной компетенции учащихся с помощью реализации социокультурного компонента во внеурочной деятельности по английскому языку;
- развитие навыков индивидуальной, парной и групповой работы при выполнении культуроведческой, познавательной-поисковой работы.

В программе даётся описание основных задач, раскрывается тематика и содержание тем. Все темы включают понятный социокультурный минимум – понятия, реалии, персоналии. Ведущая форма работы- групповая.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы.

Для контроля знаний учащихся и проверки результативности обучения предусмотрены следующие мероприятия:

- выставки творческих работ;
- соревнования;
- проведение праздников;
- проведение интеллектуальных игр;
- проведение открытых уроков для родителей;
- проведения конкурсов чтецов.

Содержание рабочей программы

Тема 1. Вводное занятие

Задачи учебного общения:

- определить цели и задачи кружка;
- ознакомить детей с планом работы кружка;
- познакомиться с ребятами;
- оформить уголок кружка

Дидактический и наглядный материал, ТСО(технические средства обучения): конверты, мягкая игрушка, журналы, носящие страноведческий характер.

Тема 2. «Welcome to the UK»

Задачи учебного общения:

- получение географических и культуроведческих знаний о Шотландии, Северной Ирландии, Англии, Уэльсе;
- развитие речевых умений учащихся на английском языке;
- знакомство с творчеством выдающихся личностей Великобритании;
- знакомство с королевскими династиями Великобритании;
- знакомство с традициями и обычаями Великобритании и спортивной жизнью страны;
- контроль и обобщение знаний в ходе проведения игры «Welcome to the Club of Fun»;
- проведение праздника Halloween;
- знакомство с реалиями по данной теме.

В ходе занятий ребята оформляют альбом кружка, занося туда интересные факты: изображение о. Великобритания и его основных частей, символы стран, имена и произведения выдающихся людей, известнейших монархов Великобритании, название национальных праздников и названия видов спорта.

На занятиях используются:

- тексты: «Royal London», «Scotland the Beautiful», «William Shakespeare», «Everything about Wales»;
- стихотворение R. Burns «My Heart is in the Highlands»;

- песня «My Bonnie is Over the Ocean»;
- репродукции достопримечательностей страны;
- оборудование для проведения игр: теннис, регби, футбол;
- ТСО и оборудование для проведения КВНа и праздников;
- ТСО для просмотра учебных фильмов.

Тема 3 «North America» (8 занятий)

Задачи учебного общения:

- получение географических и культуроведческих знаний о США (Аляске), Канаде;
- развитие речевых умений учащихся на английском языке;
- знакомство с выдающимися личностями США;
- изучение традиций и обычаев США и Канады, знакомство со спортивной жизнью стран;
- приобщение к проблемам мирового масштаба: терроризм;
- контроль и обобщение знаний в ходе проведения викторины: «Everything about Canada and the USA»;
- проведение праздников Рождество, Новый год;
- знакомство с реалиями по данной теме.

На занятиях ребята продолжают оформление альбома, в котором появляются: изображение континента Северная Америка и стран, находящихся на нем, фотографии и информация о Дж. Вашингтоне и Э. Хэмингуэе, названия национальных праздников и спортивных игр.

На занятиях используются:

- тексты:
 - «A trip to the USA»,
 - «Country and people»,
 - «The American President»,
- стихотворение Woody Guthrie «This Land is your Land»;
- репродукции достопримечательностей США, портреты президентов США;
- оборудование для проведения игр: бейсбол, хоккей;
- ТСО для просмотра учебных фильмов;
- ТСО и оборудование для проведения праздников и викторины.

Тема 4 «Australia»(4 занятия)

Задачи учебного общения:

- получение географических и культуроведческих знаний о материке Австралия;
- развитие речевых умений учащихся на английском языке;
- знакомство с традициями и обычаями австралийцев;
- получение знаний о коренных жителях Австралии (аборигенах) и уникальной флоре и фауне;
- контроль и обобщение знаний в ходе проведения игры по станциям «Beautiful Australia»;
- знакомство с реалиями по данной теме.

В ходе занятий ребята вносят следующие материалы в альбом кружка: изображение материка Австралия, флага страны, сведения об открытии материка и о его обитателях.

На занятиях используются:

- тексты
 - «The Unknown Southern Land»,
 - «The Most Extraordinary Country to Explore»;
- репродукции видов города Сидней, диких животных;
- ТСО и оборудование для проведения игры по станциям.

Тема 5. «New Zealand» (3 занятия)

Задачи учебного общения:

- получение географических и культуроведческих знаний о Новой Зеландии;
- развитие речевых умений учащихся на английском языке;

- изучение традиций и обычаев народа;
- проведение праздников Дня Святого Валентина и Дня матери.

На занятиях в альбом кружка вносятся следующие данные: изображение острова Новая Зеландия и диких животных, описывается один из обычаев жителей Новой Зеландии.

На занятиях используются:

- ТСО для просмотра учебных фильмов;
- энциклопедии, содержащие информацию об острове Новая Зеландия;
- оборудование для проведения праздников.

Социокультурный понятийный минимум.

Тема 6. «Commonwealth» (5 занятий)

Задачи учебного общения:

- получение географических и культуроведческих знаний об Индии, некоторых странах Африки, островах, принадлежащих США и Великобритании;
- развитие речевых умений учащихся на английском языке;
- изучение традиций и обычаев народов;
- контроль и обобщение знаний в ходе проведения игры Брейн-ринг и праздника

День Весны;

- знакомство с реалиями по данной теме.

На занятиях в альбом вносятся следующие сведения: изображение стран входящих в Commonwealth, описание некоторых традиций Индии.

На занятиях используются:

- энциклопедии, содержащие информацию о вышеуказанных странах;
- материалы, необходимые для зарисовки рук узорами (mekhendi);
- ТСО и оборудование для проведения мероприятий.

Тема 7. «Famous people of the World» (3 занятия)

Задачи учебного общения:

- изучение всемирно известных личностей Абраам Линкольн, Элизабет Тейлор и других по выбору;
- развитие речевых умений учащихся на английском языке;
- организация чаепития и арбузника по случаю завершения работы кружка;
- подведение итогов, оформление газеты на тему «Вокруг света за 32 недели».

На последнем занятии заканчивается работа по ведению альбома кружка. Каждый ребенок на отдельном листе в альбоме пишет свои отзывы и предложения для будущих открывателей «разноцветного мира английского языка».

Актуальность изучения английского языка продиктована потребностями современного мира. Иностранный язык сегодня становится в большей мере средством жизнеобеспечения общества. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей. Изучение иностранного языка и иноязычная грамотность наших граждан способствует формированию достойного образа россиянина за рубежом, позволяющий разрушить барьер недоверия, дают возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую. Поэтому иностранный язык стал обязательным компонентом обучения не только в вузах, средней, старшей школы, но и в начальной школе.

Раннее обучение иностранного языка создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культуре других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта. Роль иностранного языка особенно неопределима в развивающем плане. «Образовательное значение иностранных языков заключается в развитии мыслительных способностей детей, в развитии филологического образования путем сопоставления языков, тщательного изучения строя иностранного языка» (Л.В. Щерба) Язык для детей становится прежде всего средством развития, познания и воспитания.

Проблема раннего обучения заключается в необходимости изыскивать резервы в организации обучения, чтобы не упустить и воспользоваться преимуществом сензитивного периода

усвоения иностранного языка в раннем школьном возрасте. Ведь экспериментальные исследования указывают на то, что после 9 лет у ребенка в известной мере утрачивается гибкость речевого механизма. В связи с этим **актуальность** этой программы не вызывает сомнений. Программа кружка «Веселый Английский» направлена на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитию психических процессов, а так же познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне. Причем изучение фонетики происходит при помощи музыки и помогает выработать правильное чистое произношение и усвоить отдельные фонетические правила.

Программа кружка имеет **культуроло-гическую направленность** и призвана обеспечить усвоение учащимися базовых основ английского языка, а также ознакомление с культурой, традициями и обычаями Великобритании.

Новизна предлагаемой программы состоит в том, что при обучении английскому языку пристальное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей (навыков свободного общения и прикладного применения английского языка)

Эта программа рассчитана на 1 учебный год для детей первоклассников, являясь своего рода пропедевтическим курсом, также обеспечивает преемственность изучения английского языка между дошкольным курсом (если дети начали его изучать уже в детском саду) и базовым курсом 2 класса начальной средней общеобразовательной школы. Она рассчитана на 36 часов при продолжительности занятий 1 час с включением обязательных подвижных игр (от 20 минут)

Ожидаемые результаты

За этот год обучения учащиеся должны знать и практически владеть:

Учащиеся первого года обучения должны уметь:

- понимать инструкцию учителя по выполнению творческих заданий;
- воспринимать короткие неспециализованные высказывания на слух;
- поддержать диалог этикетного характера, а также поддержать диалог и общаться на бытовые темы (семья, покупки, праздники, счет предметов и их цвет), уметь поздравить с Новым Годом и Рождеством.
- писать краткое поздравление с опорой на образец.

Учащиеся приобретают следующие социокультурные знания:

- названия страны, язык которой изучают;
- знание имен некоторых литературных героев детских произведений;
- знание сюжета некоторых популярных авторских и народных сказок;
- умение воспроизводить небольшие простые изученные произведения Детского фольклора (стихи, песни, игры) на английском языке.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Из них контрольных/ творческих работ
1.	Готовимся к путешествию	8	-
1.1	Вводное ознакомительное занятие. Викторина «Что я знаю о Великобритании?»	1	
1.2	Путешествие. Виды путешествий. Я люблю путешествовать. Мои любимые виды путешествий.	1	
1.3	В гостинице. Как заказать номер в гостинице. Как оформить бланки на проживание.	1	
1.4	Транспорт. Виды транспорта.	1	
1.5	В аэропорту. Как получить информацию в информационном бюро.	1	
1.6	В городе. Направление движения. Городские	1	

	виды транспорта.		
1.7	Игра «Я в городе».	1	
1.8	Работа над проектом «Я на пути в Лондон».	1	
2.	Достопримечательности Лондона	14	1
2.1.	Столица Великобритании - Лондон. Полёт из Москвы в Лондон на самолёте.	1	
2.2	Достопримечательности Лондона	1	
2.3	Обзорная экскурсия. Пешеходная экскурсия по Лондону. Поход в Национальный музей.	1	
2.4	Лондонский Тауэр	1	
2.5	Экскурсия в музей.	1	
2.6	Парки Лондона	1	
2.7	Дворцы Лондона.	1	
2.8	Букингемский дворец.	1	
2.9	Трафальгарская площадь.	1	
2.10	Собор Св. Павла.	1	
2.11	Биг Бэн и здание Парламента.	1	
2.12	Музей восковых фигур мадам Тюссо.	1	
2.13	Составление карты Лондона. Обозначение улиц Лондона.	1	
2.14	Составление карты Лондона. Обозначение достопримечательностей Лондона.	1	
3.	Знаменитые люди Великобритании	4	-
3.1	Группа «Битлз».	1	
3.2	Маргарет Тэтчер	1	
3.3	Королевская семья.	1	
3.4	Королевская семья.	1	
4.	Культура, традиции и обычаи Великобритании	8	1
4.1	Любимая еда англичан.	1	
4.2	Хэллоуин.	1	
4.3	Рождество.	1	
4.4	День Гая Фокса	1	
4.5	День святого Патрика.	1	
4.6	Театры Лондона.	1	
4.7	Интересные истории о Великобритании и англичанах. Составление кроссвордов по теме «Всё о Лондоне».	1	
4.8	Спектакль – концерт по традициям и обычаям Великобритании	1	
Итого: 34 ч.			

