

**Муниципальное образование "Город Саратов"  
МАОУ "СОШ с. Усть-Курдюм"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

---

Епифанов С. В.  
Приказ № 81-ОД от «30» 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности «Веселые ноты»**

**с. Усть-Курдюм 2023**

## Пояснительная записка

### Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа:

1. [Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ России №286 от 31.05. 2021 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»](#)
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»: от 29.12.2012 № 273-ФЗ // <http://base.garant.ru>
3. Примерная основная образовательная программа начального общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 15 сентября 2022 г. № 6/22
5. [Приказ № 766](#) Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254". (Зарегистрирован 02.03.2021 № 62645)
6. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении [санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"](#) от 28 сентября 2020 года N 28
7. Положение о рабочей программе, разработанное в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Усть-Курдюм»;
8. «Основная образовательная программа начального общего образования» МАОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Усть-Курдюм»;
9. Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации;
10. Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в ОУ;
11. Программа внеурочной деятельности для учащихся начальной школы.

Музыка является неотъемлемой частью культурного наследия, универсальным способом коммуникации. Особенно важна музыка для становления личности младшего школьника — как способ, форма и опыт самовыражения и естественного радостного мировосприятия.

В течение периода начального общего музыкального образования необходимо заложить основы будущей музыкальной культуры личности, сформировать представления о многообразии проявлений музыкального искусства в жизни современного человека и общества.

### литература:

Багадуров В.А. Воспитание и охрана детского голоса. Сб. статей. - М., 1953.

Варламов А.Е.. Вокальная педагогика. -М., 1953.  
Вербов А.М. Техника постановки голоса-М., 1961.  
Вербовая Н.П., Головина О.М. Искусство речи. - М., 1977.  
Виноградов К.П. Работа над дикцией // Витт Ф. Практические советы обучающимся пению. - Л., 1968.  
Гарсия М. Школа пения. - М., 1957.  
Гембицкая Е.Я. Обучение мальчиков в хоре, - М., 1960.  
Глинка М.И. Управления для усовершенствования голоса. - М.,

### *ЭОР*

Ресурсы: 1 <http://allforchildren.ru/songs>  
2 Песни о маме:<http://allforchildren.ru/songs/mama.php>  
3 Песни о дружбе:<http://allforchildren.ru/friendsongs/friend.php>  
4 Школьные песни: <http://allforchildren.ru/schoolsongs/schoolsongs1.php>  
5 Новогодние песни <http://allforchildren.ru/nysongs/>  
6 Песни из детских мультфильмов <http://allforchildren.ru/songs/multiki.php>

**Сроки реализации программы: 2022-2026 гг**

### **Место учебного предмета «Весёлые ноты» в учебном плане.**

Программа курса рассчитана на 4 года реализации. Возрастная группа: учащиеся 1-4 классов. Объём часов: в 1 кл-33 часа, во 2-4 кл-34 часа.  
Итого 135 ч. Время занятия-30 минут, 1 раз в неделю.

Цель-развитие индивидуального творческого воображения, формирование базовой культуры личности, приобщение её к ценностям общемировой и национальной культуры, усвоение культурных норм, ценностей и образцов поведения в обществе.  
Обучение пению включает много задач в области вокальной работы (звукообразование, артикуляция, дикция, дыхание), ансамбля, строя, изучения нотного и литературного текста. Эти задачи являются общими для всех детей и вместе с тем специфическими для каждой группы.  
Задачи :

- развитие эмоциональной отзывчивости на музыку,
- развитие и укрепление интереса детей к музыке, хоровому искусству,

- развитие музыкальных и творческих способностей детей,
- воспитание и развитие вокально-хоровых навыков (ансамбль, строй, певческое дыхание, музыкальный слух, ритм, звукообразование),
- развитие общеэстетического кругозора и обогащение внутреннего мира ребёнка,
- образно - эмоциональное восприятие окружающего мира через хоровое пение.

#### **Приоритетные формы и методы работы с обучающимися:**

- беседа;
- практические занятия;
- занятие –постановка, репетиция;
- заключительное занятие;
- система специальных вокальных упражнений;
- индивидуальная работа с учащимися.

#### **Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:**

1. Творческие работы.
- 2.Выступление.
4. Рефлексия – самооценка и взаимооценка.

#### **Система оценки достижений учащихся.**

На протяжении обучения в группе проводится контроль приобретённых знаний, умений и навыков в форме:  
Оценивания работы на занятии;  
Участие в концертах школы;  
Участие в постановке танцевальной композиции с учётом приобретённых умений и навыков;  
Промежуточных и поэтапных зачетов.

#### **Основной инструментарий для оценивания результатов:**

устные ответы, творческие работы, участие в конкурсах, и др.  
Система оценки достижений учащихся: пятибалльная.

#### **Результаты освоения программы вокального кружка.**

Обучение вокалу в учебной деятельности обеспечивает личностное, социальное, познавательное, коммуникативное развитие учащихся. У школьников обогащается эмоционально – духовная сфера, формируются ценностные ориентации, умение решать художественно – творческие задачи; воспитывается художественный вкус, развивается воображение, образное и ассоциативное мышление, стремление принимать участие в социально значимой деятельности, в художественных проектах школы, культурных событиях региона и др.

В результате освоения содержания программы происходит гармонизация интеллектуального и эмоционального развития личности обучающегося, формируется целостное представление о мире, развивается образное восприятие и через эстетическое переживание и освоение способов творческого самовыражения осуществляется познание и самопознание.

**Предметными результатами** занятий по программе вокального кружка являются:

- овладение практическими умениями и навыками вокального творчества;
- овладение основами музыкальной культуры на материале искусства родного края.

**Метапредметными результатами** являются:

- овладение способами решения поискового и творческого характера;
- культурно – познавательная, коммуникативная и социально – эстетическая компетентности;
- приобретение опыта в вокально – творческой деятельности.

**Личностными результатами** занятий являются:

- формирование эстетических потребностей, ценностей;
- развитие эстетических чувств и художественного вкуса;
- развитие потребностей опыта творческой деятельности в вокальном виде искусства;

**Предполагаемые результаты реализации программы:**

К концу курса обучения учащиеся научатся:

Первый уровень – принцип успешности;

- принцип творческого развития;
- принцип гармонического воспитания личности.

Второй уровень- формирование осознанного восприятия музыкального произведения;

- иметь четкое представление о специфике музыкального жанра эстрадная песня;
- знать приемы работы над песней;

- иметь представления о средствах создания сценического имиджа;
  - уметь соблюдать певческую установку.
- Третий уровень- самостоятельно создавать образ исполняемой песни;
- уметь петь сольно и в ансамбле;
  - видеть другие сферы применения своим знаниям , умениям и навыкам;
  - самостоятельно создавать образ исполняемой песни.

### Содержание тем учебного курса 1 класс

Название раздела, темы	Кол-во часов	Содержание раздела	Требования к знаниям и умениям обучающихся	Основные направления воспитательной деятельности
<b>Раздел I</b> Звуки вокруг нас	<b>9ч.</b>	Прослушивание голосов-1 ч.; Певческая установка-2 ч.; Распевание-1 ч.; Дирижерские жесты-1ч.; Унисон -2 ч.; Дикция-2 ч.;	В результате обучения пению ребенок должен знать и понимать: Строение артикуляционного аппарата; особенности певческого голоса; гигиену певческого голоса; понимать по требованию педагога	Формирование эстетических взглядов и чувств, воспитание эстетической культуры, овладение культурным наследием общества.
<b>Раздел II</b> Музыкальные встречи Маши и Миши	<b>7ч.</b>	Основы музыкальной грамоты-2ч.; Развитие музыкального слуха, музыкальной памяти-1 ч.; Развитие чувства ритма-4 ч.	слова- петь «мягко, нежно, легко»; понимать элементарные дирижерские жесты и правильно следовать им (внимание, вдох, начало звукоизвлечения и его окончание); правильно дышать: делать небольшой спокойный вдох, не поднимая плеч;	Приобщение к прекрасному в жизни.
<b>Раздел III</b> Так и льются сами звуки из души	<b>10ч.</b>	Беседа о гигиене певческого голоса-2 ч.; Народное творчество- 2 ч.; Беседа о творчестве композиторов – классиков-2 ч.; Беседа о творчестве современных композиторов-4 ч.;		Развитие нравственных качеств личности (честности, справедливости, долга, порядочности и т.д.).
<b>Раздел IV</b> Волшебная сила музыки	<b>7ч.</b>	Праздники, выступления-7 ч.		Приобщение к прекрасному в жизни.

<b>Всего</b>	<b>33ч.</b>			
--------------	-------------	--	--	--

### Содержание тем учебного курса 2 класс

Название раздела, темы	Кол-во часов	Содержание раздела	Требования к знаниям и умениям обучающихся	Основные направления воспитательной деятельности
<b>Раздел I</b> «Три кита» в музыке: песня, танец и марш	<b>9ч.</b>	Прослушивание голосов-1 ч.; Распевание -1 ч.; Пение учебно-тренировочного материала-2 ч.; Плясовые народные песни-3ч.; Дикция-2 ч.;	В результате обучения пению ребенок должен знать и понимать:  Основы музыкальной грамоты; познакомиться с народным творчеством, вокальной музыкой русских и зарубежных композиторов; на звуке ля первой октавы правильно показать самое красивое индивидуальное звучание своего голоса, ясно выговаривая слова песни; в подвижных песнях делать быстрый вдох; принимать активное участие в творческой жизни вокального коллектива	Развитие нравственных качеств личности (честности, справедливости, долга, порядочности и т.д.).
<b>Раздел II</b> О чем говорит музыка	<b>7ч.</b>	Основы музыкальной грамоты-1 ч.; Развитие музыкального слуха, музыкальной памяти-3 ч.; Развитие чувства ритма-3 ч.		Формирование эстетических взглядов и чувств, воспитание эстетической культуры, овладение культурным наследием общества.
<b>Раздел III</b> Куда ведут нас «три кита»	<b>10ч.</b>	Беседа о гигиене певческого голоса-5 ч.; Беседа о творчестве композиторов-классиков-5 ч.		Развитие потребности строить жизнь по законам красоты.
<b>Раздел IV</b> Что такое музыкальная речь?	<b>8ч.</b>			Приобщение к прекрасному в жизни.
<b>Всего</b>	<b>34ч.</b>			

### Содержание тем учебного курса 3 класс

Название раздела, темы	Кол-во часов	Содержание раздела	Требования к знаниям и умениям обучающихся	Основные направления воспитательной деятельности
<b>Раздел I</b> «Песня, танец и марш перерастают в песенность, танцевальность и маршевость»	<b>9ч.</b>	Прослушивание голосов-1 ч.; Певческая установка-1 ч.; Унисон- 2 ч.; Народный ансамбль: приемы исполнения-2ч.; Приемы импровизации-2 ч.; Дикция-1 ч.;	В результате обучения пению ребенок должен знать и понимать: жанры вокальной музыки, показать результат исполнения двухголосия без музыкального сопровождения,  Поведение певца до выхода на сцену и во время концерта.	Формирование эстетического идеала. Творческое освоение мира. Формирование нравственных понятий, суждений и чувств, убеждений, навыков, привычек поведения, соответствующих нормам общества. Формирование эстетических взглядов и чувств, воспитание эстетической культуры, овладение культурным наследием общества.
<b>Раздел II</b> «Интонация».	<b>7ч.</b>	Основы музыкальной грамоты ; Развитие чувства ритма; Развитие музыкального слуха.		
<b>Раздел III</b> «Развитие музыки»..	<b>10ч.</b>	Беседа о гигиене певческого голоса Беседа о творчестве современных композиторов;		
<b>Раздел IV</b> «Построение(формы) музыки».	<b>8ч.</b>	Праздники , выступления		
<b>Всего</b>	<b>34ч.</b>			



### Содержание тем учебного курса 4 класс

Название раздела, темы	Кол-во часов	Содержание раздела	Требования к знаниям и умениям обучающихся	Основные направления воспитательной деятельности
<b>Раздел I</b> «Музыка моего народа»	<b>9ч.</b>	Прослушивание голосов.; Вокальная позиция ч.; Распевание ч.; Двухголосиеч.; Дикцияч.; Пластическое интонирование;	Осуществлять собственный музыкально-исполнительский замысел в пении и импровизациях; разыгрывать народные песни; применять знания основных средств музыкальной выразительности в исполнительской деятельности	Развитие потребности строить жизнь по законам красоты. Приобщение к прекрасному в жизни, труде, природе. Развитие нравственных качеств личности (честности, справедливости, долга, порядочности и т.д.). Формирование эстетических взглядов и чувств, воспитание эстетической культуры, овладение культурным наследием общества.
<b>Раздел II</b> «Между музыкой моего народа и музыкой других народов моей страны нет непреходимых границ»	<b>7ч.</b>	Основы музыкальной грамоты Развитие музыкального слуха, музыкальной памяти Развитие чувства ритма.		
<b>Раздел III</b> «Между музыкой разных народов мира нет непреходимых границ».	<b>10ч.</b>	Беседа о творчестве современных композиторов Народное творчество Просмотр выступления детей музыкальной школы .		
<b>Раздел IV</b> «Композитор-исполнитель-слушатель».	<b>8ч.</b>	Сводные репетиции; Открытый урок для родителей Праздники, выступления;		
<b>Всего</b>	<b>34ч.</b>			

**Календарно-тематическое планирование 1 класс**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Даты проведения	
			план	факт
<b>Звуки вокруг нас (9 часов)</b>				
1(1)	«Здравствуй, школа!»	1	1	
2(2)	Подготовка к празднику «Музыка Осени» Разучивание текста и мелодии «Осенняя песня»	1	2	
3(3)	Подготовка к празднику «Музыка Осени» Разучивание текста и мелодии «Осенняя песня»	1	3	
4(4)	Подготовка к празднику «Музыка Осени» Разучивание текста и мелодии «Осенняя песня»	1	4	
5(5)	Разучивание текста и мелодии в песне «Первоклашка»	1	5	
6(6)	Разучивание текста и мелодии в песне «Первоклашка»	1	6	
7(7)	Работа над текстом и мелодией в песне «Чему учат в школе»	1	7	
8(8)	Работа над текстом и мелодией в песне «Чему учат в школе»	1	8	
9(9)	Работа над текстом и мелодией в песне «Чему учат в школе»	1	9	
<b>Музыкальные встречи Маши и Миши (7 часов)</b>				
10(1)	Импровизация движений в «Русском танце»	1	10	
11(2)	Импровизация движений в белорусской народной песне «Савка и Гришка сделали дуду»	1	11	
12(3)	Импровизация движений в белорусской народной песне «Савка и Гришка сделали дуду»	1	12	
13(4)	Разучивание текста и мелодии в песне «Мама, будь всегда со мною рядом»	1	13	
14(5)	Разучивание текста и мелодии в песне «Мама, будь всегда со мною рядом»	1	14	
15(6)	Разучивание текста и мелодии в песне «Новый год»	1	15	
16(7)	Разучивание текста и мелодии в песне «Новый год»	1	16	
<b>Так и льются сами звуки из души! (10 часов)</b>				
17(1)	Разучивание текста и мелодии в песне «Бравые солдаты»	1	17	
18(2)	Разучивание текста и мелодии в песне «Бравые солдаты»	1	18	
19(3)	Разучивание текста и мелодии в песне «Будущий солдат»	1	19	
20(4)	Разучивание текста и мелодии в песне «Пограничники»	1	20	
21(5)	Участие в празднике «День защитника Отечества»	1	21	

22(6)	Разучивание текста и мелодии в песне «Мама»	1	22	
23 (7)	Разучивание текста и мелодии в песне «Мама»	1	23	
24(8)	Разучивание текста и мелодии в песне «Доброта»	1	24	
25(9)	Разучивание текста и мелодии в песне «Доброта»	1	25	
26(10)	Разучивание текста и мелодии в песне «Милая мама»	1	26	
<b>Волшебная сила музыки (7 часов)</b>				
27(1)	Разучивание текста и мелодии в песне «Вместе весело шагать!»	1	27	
28(2)	Разучивание текста и мелодии в песне «Вместе весело шагать!»	1	28	
29(3)	Разучивание текста и мелодии в песне « Если с другом вышел в путь!»	1	29	
30(4)	Разучивание текста и мелодии в песне « Если с другом вышел в путь!»	1	30	
31(5)	Разучивание текста и мелодии в песне «Друзья»	1	31	
32(6)	Разучивание текста и мелодии в песне «Друзья»	1	32	
33(7)	Участие в празднике «Прощание с букварем»	1	33	

### Календарно-тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Даты проведения	
			план	факт
<b>«Три кита» в музыке: песня, танец и марш. (9 часов)</b>				
1(1)	«Здравствуй, школа!»	1	1	
2(2)	Разучивание текста и мелодии «Осенняя песня»	1	2	
3(3)	Разучивание текста и мелодии «Осенняя песня»	1	3	
4(4)	Разучивание текста и мелодии «Осень, милая шурши»	1	4	
5(5)	Разучивание текста и мелодии «Осень, милая шурши»	1	5	
6(6)	Импровизация движений в «Русском танце»	1	6	
7(7)	Импровизация движений в «Русском танце»	1	7	
8(8)	Импровизация движений в «Русском танце»	1	8	
9(9)	Разучивание текста и мелодии «Осенняя песня»	1	9	
<b>О чем говорит музыка (7 часов)</b>				
10(1)	Инсценирование песни «Два весёлых гуся»	1	10	
11(2)	Музыкальные импровизации на музыкальных инструментах в р.н. песне «Во саду ли, в огороде»	1	11	
12(3)	Разучивание текста и мелодии в песне «Мамочка моя»	1	12	
13(4)	Разучивание текста и мелодии в песне «Мамочка моя»	1	13	

14(5)	Концерт для мамы.	1	14	
15(6)	Разучивание текста и мелодии в песне «Новогодний хоровод»	1	15	
16(7)	Импровизация движений в песне «Ёлочка»	1	16	
<b>Куда ведут нас «три кита» (10 часов)</b>				
17(1)	Разучивание текста и мелодии в песне «Бравые солдаты»	1	17	
18(2)	Разучивание текста и мелодии в песне «Пилоты »	1	18	
19(3)	Разучивание текста и мелодии в песне «Солдаты, в путь»	1	19	
20(4)	Разучивание текста и мелодии в песне «Солдаты, в путь»	1	20	
21(5)	Участие в празднике «День защитника Отечества»	1	21	
22(6)	Разучивание текста и мелодии в песне «Если добрый ты»	1	22	
23 (7)	Разучивание текста и мелодии в песне «Если добрый ты»	1	23	
24(8)	Разучивание текста и мелодии в песне «Хорошо рядом с мамой»	1	24	
25(9)	Разучивание текста и мелодии в песне «Хорошо рядом с мамой»	1	25	
26(10)	Конкурс «Угадай мелодию»	1	26	
<b>Что такое музыкальная речь? (8 часов)</b>				
27(1)	Разучивание текста и мелодии в песне «Наш класс»	1	27	
28(2)	Разучивание текста и мелодии в песне «Наш класс»	1	28	
29(3)	Разучивание текста и мелодии в песне «Улыбка»	1	29	
30(4)	Разучивание текста и мелодии в песне «Улыбка»	1	30	
31(5)	Разучивание текста и мелодии в песне «Улыбка»	1	31	
32(6)	Разучивание текста и мелодии в песне «Вот бы стать мне друзья ростом выше папы»	1	32	
33(7)	Разучивание текста и мелодии в песне «Вот бы стать мне друзья ростом выше папы»	1	33	
34(8)	Разучивание текста и мелодии в песне «Вот бы стать мне друзья ростом выше папы»	1	34	

### Календарно-тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Даты проведения	
			план	факт
<b>Звуки вокруг нас (9 часов)</b>				
1(1)	Здравствуй, школа!»	1	1	
2(2)	Разучивание текста и мелодии «Ах, какая осень»	1	2	
3(3)	Разучивание текста и мелодии «Ах, какая осень»	1	3	
4(4)	Разучивание текста и мелодии «Виновата тучка»	1	4	

5(5)	Разучивание текста и мелодии «Виновата тучка»	1	5	
6(6)	Разучивание текста и мелодии «Осень постучалась к нам»	1	6	
7(7)	Разучивание текста и мелодии «Осень постучалась к нам»	1	7	
8(8)	Разучивание текста и мелодии в песне «Весёлая мышка »	1	8	
9(9)	Импровизация движений в «Русском танце»	1	9	
<b>Интонация (7 часов)</b>				
10(1)	Инсценирование песни «Выходили красны девицы»	1	10	
11(2)	Музыкальные импровизации на музыкальных инструментах в р.н. песне «Выходили красды девицы»	1	11	
12(3)	Разучивание текста и мелодии в песне «Мамамамочка».	1	12	
13(4)	Разучивание текста и мелодии в песне «Мамамамочка».	1	13	
14(5)	Разучивание текста и мелодии в песне «Мамин день».	1	14	
15(6)	Разучивание текста и мелодии в песне «Мамин день».	1	15	
16(7)	Участие в концерте для мамы.	1	16	
<b>Развитие музыки (10 часов)</b>				
17(1)	Разучивание текста и мелодии в песне «Если хочешь быть военным»	1	17	
18(2)	Разучивание текста и мелодии в песне «Если хочешь быть военным»	1	18	
19(3)	Разучивание текста и мелодии в песне «Катюша»	1	19	
20(4)	Разучивание текста и мелодии в песне «Катюша»	1	20	
21(5)	Разучивание текста и мелодии в песне « Милая мама»	1	21	
22(6)	Разучивание текста и мелодии в песне « Милая мама»	1	22	
23 (7)	Разучивание текста и мелодии в песне «Друзья»	1	23	
24(8)	Разучивание текста и мелодии в песне «Друзья»	1	24	
25(9)	Разучивание текста и мелодии в песне «Про бабушку»	1	25	
26(10)	Разучивание текста и мелодии в песне «Про бабушку»	1	26	
<b>Построение(формы) музыки (8 часов)</b>				
27(1)	Разучивание текста и мелодии в песне «Воробьиная песенка»	1	27	
28(2)	Разучивание текста и мелодии в песне «Воробьиная песенка»	1	28	
29(3)	Разучивание текста и мелодии в песне «Плакали игрушки»	1	29	
30(4)	Разучивание текста и мелодии в песне «Плакали игрушки»	1	30	
31(5)	Разучивание текста и мелодии в песне «Веселая песенка»	1	31	
32(6)	Разучивание текста и мелодии в песне «Веселая песенка»	1	32	
33(7)	Разучивание текста и мелодии в песне «Школьный рэп»	1	33	

34(8)	Разучивание текста и мелодии в песне «Школьный рэп»	1	34	
-------	---	---	----	--

### Календарно-тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Даты проведения	
			план	факт
<b>«Музыка моего народа» (9 часов)</b>				
1(1)	«Здравствуй, школа!»	1	1	
2(2)	Разучивание текста и мелодии «Осенний блюз»	1	2	
3(3)	Разучивание текста и мелодии «Осенний блюз»	1	3	
4(4)	Разучивание текста и мелодии «Осенний бал»	1	4	
5(5)	Разучивание текста и мелодии «Осенний бал»	1	5	
6(6)	Импровизация движений в национальном русском танце.	1	6	
7(7)	Импровизация движений в национальном русском танце.	1	7	
8(8)	Импровизация движений в национальном русском танце.	1	8	
9(1)	Импровизация движений в Русском танце»	1	9	
<b>Между музыкой моего народа и музыкой других народов моей страны нет непреходимых границ» (7 часов)</b>				
10(1)	Импровизация движений в танце «Матрёшки»	1	10	
11(2)	Импровизация движений в танце «Матрёшки»	1	11	
12(3)	Разучивание текста и мелодии в песне «Милая мама»	1	12	
13(4)	Разучивание текста и мелодии в песне «Милая мама»	1	13	
14(5)	Разучивание текста и мелодии в песне «Зимняя сказка»	1	14	
15(6)	Разучивание текста и мелодии в песне «Зимняя сказка»	1	15	
16(7)	Импровизация движений в песне «Снеженика»	1	16	
<b>Между музыкой разных народов мира нет непреходимых границ» (10 часов)</b>				
17(1)	Разучивание текста и мелодии в песне «Катюша»	1	17	
18(2)	Разучивание текста и мелодии в песне «Катюша»	1	18	
19(3)	Разучивание текста и мелодии в песне «Через две зимы »	1	19	
20(4)	Разучивание текста и мелодии в песне «Через две зимы »	1	20	
21(5)	Разучивание текста и мелодии в песне « Не плачь, девчонка»	1	21	
22(6)	Разучивание текста и мелодии в песне « Не плачь, девчонка»	1	22	
23 (7)	Участие в празднике «День защитника Отечества»	1	23	
24(8)	Разучивание текста и мелодии в песне «Песенка-капель»	1	24	

25(9)	Разучивание текста и мелодии в песне «Динь-дон»	1	25	
26(10)	Конкурс «Угадай мелодию»	1	26	
<b>«Композитор-исполнитель-слушатель» (8 часов)</b>				
27(1)	Разучивание текста и мелодии в песне «Учиться надо весело»	1	27	
28(2)	Разучивание текста и мелодии в песне «Учиться надо весело»	1	28	
29(3)	Разучивание текста и мелодии в песне « Ах, какая мама»	1	29	
30(4)	Разучивание текста и мелодии в песне « Ах, какая мама»	1	30	
31(5)	Разучивание текста и мелодии в песне «Человек хороший»	1	31	
32(6)	Разучивание текста и мелодии в песне «Школа, двери распахни!»	1	32	
33(7)	Разучивание текста и мелодии в песне «Школа, двери распахни!»	1	33	
34(8)	Итоговое исполнение любимых песен!	1	34	